



教員、図書館員、
学生による
サポート

N棟2階



十 人的支援
十 能動学習空間
十 コンテンツ
十 つながり
十 対話
十 成長

Academic Link Student Assistant による

学習支援デスク

千葉大学附属図書館N棟のアクティブ・ラーニング・スペースでは、「数学」「化学」「物理」「文系」「PC」各専門分野の学生が学習相談を行っている。デスクでの学習相談のほか、レポートの書き方などセミナー開催による学習支援も行っている。「参加する学習」プロジェクトは、アカデミック・リンクが提供する人的支援の取り組みの一環であると同時にこの取り組みに参加することによる支援者としての学生自身の自律的成長を促す取り組みでもある。



自律的成長を相互作用する場
コンテンツを活用した学習の促進・環境整備
Pre-FD

自分がなぜ分からなかったか教えてくれた点。先生よりも聞きやすい。1人では解決できなかった所が解決でき、さらに自分が何を分かっていたのかが気づくことができた。レポートを書くためのヒントをたくさん教えてもらえたこと。自分にはない視点を知ることができたこと。目的を意識しながら書くことがわかった。分野外だったにもかかわらず親身に相談をきいてもらった。図にまとめて分かりやすかった。教科書に書かれていない知識を得られた。自分の中でわたがまっていた問題文の不可解な点がすっきりしました。方向性が決められました。本を紹介していただきました。自分では気づけなかった点に気づけてレポートが良いものになりそう。あいまいだった考えが具体的にになりレポートの書き方について詳しく分かったこと。これまで相談相手がいなかったの具体的な考え方を教えて頂けてよかったです。本当に一人で困っておりました。一から丁寧に教えていただけて非常に助かりました。参考になる本も紹介していただけたのはありがたかったです。様々な文献、今後の展望について教えて頂いた点。有意義な議論ができたこと。問題がとけた。院試に対しての展望が開けてきた。不安が少し消えた。一緒に考えてくださってありがとうございました。相談者が2人いたこと。難しいということが分かって良かった。問題を丁寧に解説してもらったのでよかったです。類題の解き方も分かりました。質問内容に関する他の事柄についても詳しく教えていただいたこと。よく分かったのでよかったです。解き方を丁寧に教えてもらえたこと。他の問題のチェックしてもらえたこと。自分ではわからなかった公式の変換が理解できた点。また利用したいと思いました。分からなかったことの解消。友達が利用しているのを見た。普段図書館を利用していた見かけていた。テスト勉強で分からない問題があった。授業で出た宿題が意味不明なため。難しいことが分かりみごと解決できたこと。この制度には大変お世話になってます。できればもっと規模を大きくしていただけると嬉しいです。数学の中間テスト勉強でつまづいたため。解く方針が分かった。公式の使い所がわかった。中間で分からないところを分かるようにするため。一緒に調べてくれた点。休日にもやってほしい。図書館で自習したときに偶然見つけた。授業の課題が分からなかったから。とても分かりやすかった点。遅い時間にもつくってほしい。授業についていけなくなったから。理解するきっかけになりました。分かったことが一番ほっとした。授業の予習でわからない点があったため。1対1で丁寧に教えて頂き助かりました。普段、先生・教授には聞きにくいので助かる。ていねいに教えてくれる。私自身で考えて解くためのヒントを下さるような教え方だったところ。レポート作成について何も分からなかったので書き方を知りたいたいと思いました。全くのゼロからだったのが書き始められそう。自分の学習をよりいいものにしたかったから。化学の電子のことなど基礎が大切ということを確認できたこと。授業でまだ出てこなかったのに演習に出てきて困ったので。自分一人では読む本を選ぶのが難しいので先輩の声が聞けてよかった。授業でやらなかったところをもっと具体的にやるため相談したかったのです。質問をした分野について詳しく説明して下さったことは嬉しかったです。問題の根本的なのがわかった。先生が行くように言った。文系を文系でまとめず科目を増やしてほしいです。書き方や考え方・資料の効果的な使い方がよく分かりました。分かりやすく教えていただけてありがとうございました！

考える学生が考える学生を創る