2015 年 3 月 20 日/ｱｶﾃﾞﾐｯｸ･ﾘﾝｸ･ｾﾝﾀｰ Ⅰ棟 1 階コンテンツスタジオ

2014 年度アカデミック・リンク・セミナー(第 5 回)

「アメリカの大学における学習支援・学生行動調査」

参加者アンケート集計結果

当日参加者数： 20 名　　アンケート提出数： 13 件

千葉大学アカデミック・リンク・センターでは、「生涯学び続ける基礎的な能力」「知識活用能力」を持つ『考える学生』を育成することを目的とし、デジタル時代における大学の学習教育環境の改革に取り組んでいきます。今後の活動のために、本日のセミナーに参加されたご意見・ご感想をお寄せください。

1．本日のセミナーで、よくわかったこと、新しい発見などがあればお書きください。

・アメリカの大学図書館の機能について大変わかりやすく紹介していただき、勉強かつ参考になりました。
・アメリカの大学での学生チューターとの連携の状況
・アメリカのチューター制度についてよく分かりました。
・図書館が 24 時間オープンであること
・教員向けスペースがある事例があること
・プリンターやデザインスタジオの作品づくり支援など、図書館内に置くこと（千葉大では散在）
・学生チューターが充実していること、成績、評価や就職に有利になること。＋30 分予約制のシステム
・多種多様な取り組みがあることが良くわかった。
・アメリカの大学から日本が学ぶ事は多いが、すぐに日本に適用することはできないことも多そうです。学生目線の取り組みを行うことが、一番大切。図書館本位にならないようにすること。
・各校の様子が分かった。
・アメリカはやはり何事も大規模という印象を受けました。
・米国大学の学習支援の現状
・アメリカでの大学図書館の取り組み、チューター制度の発展と有効に機能している事例。
・学生行動調査の重要性の認識を新たにしました。

2．本日のセミナーで、よくわからなかったこと、疑問に残ったことがあればお書きください。

・学生のもっと基本的な資質（学習行動以前の）へのアプローチのあり方（ドロップアウトしそうな、とか、コミュニケーション能力不足など）
・学生チューターへの図書館側からの教育？指導的なものがあるのかどうか。学生チューターと図書館との連携の方法について。
・「PC ソフトの扱いなど技術的なこと」は十分、学習支援なのではないか？違うとすれば図書館以外のどこに行けばよいのか？
・多種多様な取り組みが大学のどういった戦略に基づいたものであるのか、あるいは目標やゴールを合わせて示していただけるともっと良かった。
・日本でどうするか。
・イギリスの大学はどうなのか、にも興味を持ちました。
・24 時間オープンはなぜ難しいか？
・学生自身の図書館のそうしたサービスの受け止め方
・チューター制度を統括、フィードバックする教員の存在があるかどうか。
・24 時間、図書館を開館した際のスタッフ内訳

３．今後もアカデミック・リンクではセミナーやシンポジウムを企画していきます。そこで、取り上げてほしいテーマや講師があれば、お書きください。

・SGU 採択を受け、図書館の動きはどう変わるか。
・他大学の先行事例をその大学の人に紹介して頂くもの
・ライティングサポートの実際
・e-learning、クリッカー等の有効な授業（学習）応用

４．本日のセミナーの内容について等、その他、自由にご意見をお書きください。

・興味深い内容でした。ありがとうございました。
・「学生の属性が限定されている」の議論がありましたが、大学院は十分「多様」です。ですので、千葉大でも十分応用可と思います。
・千葉大学はアカデミック・リンク・センターのサービスを向上させる為に、若手の職員の方も真剣に課題にとりくまれていることが、改めて分かりました。
・もう少し深く分析して内容をまとめられているとよい。
・授業外学習時間の確保が話題ですが、図書館利用が習慣になれば、この確保につながり易いか？
・今後、勤務校で実施するラーニングセンターの参考例として、企画の際に参照させていただくかもしれません。
・日本の学生は学習、研究へ向かわせる刺激が必要な段階では？
・若い職員に外国の先進的事例を経験させるというその姿勢に感服しています。
・発表の時間等、最適だった。

５．次の（１）、（２）について、該当するものに〇をつけてください。

（１）　a.学外から参加　７名　　b.学内からの参加　５名　（回答なし　１名）

（２）　a.学生　０名　ｂ.教員　５名　ｃ.大学職員（図書館職員を除く）　０名　d.図書館職員 ５名
e. 出版関係　１名　f.その他　１名　（回答なし１名）

６．セミナーを何で知りましたか？

a.Web（アカデミック・リンク・センター）　４名　b. Web（図書館）１名 c.Web（千葉大学）２名
d.図書館内電子掲示　０名　e.ポスター ０名 f.センターからのメール　３名
g. Facebook・Twitter　０名　h.その他　２名（同僚からの紹介、セミナー参加経験者からの紹介）
（回答なし１名）

千葉大学 アカデミック・リンク・センターでは、セミナーの開催や関連する情報を提供しています。これらの情報を希望される方は、お名前・ご所属・メールアドレスをご記入ください。（既に登録されている方は引き続きお届けしますので、空欄で結構です）

お名前：（　　）

ご所属：（　　）

電子メールアドレス：　□申込時に申請したもの　□それ以外（　　）

ご協力ありがとうございました。

※3 名が新規に継続的な情報提供を希望