

2020年度アカデミック・リンク教育・学修支援専門職養成履修証明プログラム
申込書（記入例）

西暦 2020 年 9 月 3 日 現在

| | | | |
|-------|---|--|---|
| フリガナ | チバ タロウ |  |  |
| 氏名 | 千葉 太郎 | | |
| 西暦 | 1981 年 3 月 31 日生(満 38 歳) | | |
| フリガナ | マルマルダイガク | | |
| 所属機関 | 〇〇大学 | | |
| 部署・職位 | △△△△課□□□□係・係長 | | |
| フリガナ | マルマルケンサンカクシシカクチョウ | | |
| 連絡先 | 〒999-9999 〇〇県△市□町●丁目●-● <input checked="" type="checkbox"/> 所属機関 <input type="checkbox"/> 自宅 ※当センターからの連絡先としてどちらかにチェックを入れ、その住所をご記入ください。 | | |
| TEL: | 0XX-XXX-XXXX | E-Mail: | XXXX@XXXX.ac.jp |

| | |
|----------|-----------------------|
| 最終学歴(年月) | 〇〇大学△△学部 卒業 (20XX年3月) |
|----------|-----------------------|

ALPS プログラム受講履歴

2016年度に実施した試行プログラム、2017年以降のALPS公開講座の修了状況について、該当するものにチェックを入れてください。
なお、テーマ修了歴のある方は、本プログラムにおいて当該テーマの履修が免除されますが、受講料の減免はありません。

「教育の ICT 化と教材開発支援」テーマ(2016年8～9月開講)
 「学生・学修に対する理解」テーマ(2017年2～3月開講)
 「教育方法・教育評価」テーマ(2017年2～3月開講)
 「学生の抱える困難の理解と支援」テーマ(2017年8月～9月開講)
 「ラーニングコモンズの運営」テーマ(2019年2月～3月開講)
 修了テーマなし

教育・学修支援に関する主な業務歴や取得資格、または、これから教育・学修支援にどのように関わるか、関わっていきたいかをご記入ください。

枠の大きさは変えずに、文章形式でご記入ください。

2020年度アカデミック・リンク教育・学修支援専門職養成履修証明プログラム
申込書（記入例）

【プロジェクト研究・実習で取り組んでみたい研究課題】

総括的テーマ「プロジェクト研究・実習」は、教育・学修支援を推進するための具体的課題解決を企画・研究するものです。研究したい課題や概要を、簡潔にご記入ください。

※ご記入いただいた課題で確定ではありません。途中で課題が変更になることもあります。あくまでも申込の時点での「取り組んでみたい研究課題」をご記入ください。

枠の大きさは変えずに、文章形式でご記入ください。

【興味のあるキーワード】

- | | | |
|------------------|----------------|-----------------|
| 1.学修成果 | 2.大学評価・内部質保証 | 3.大学のカリキュラム |
| 4.発達障害・身体障害・精神疾患 | 5.学生相談・カウンセリング | 6. キャリア支援 |
| 7.留学生支援 | 8.キャンパスのグローバル化 | 9.アンケート調査の設計と分析 |
| 10.アクティブラーニング | 11.評価の妥当性・信頼性 | 12.ラーニングコモンズ |
| 13.大学図書館 | | |

上記の中から、興味のあるキーワードを順に3つ選択してください。

0

3

6

※総合的テーマ「教育・学修支援マネジメント(1)(2)」は、グループワークを行います。「プロジェクト研究・実習で取り組んでみたい研究課題」及び「興味のあるキーワード」を参考に、グループ分けを行います。

※印刷する場合は、申込書2ページがA4両面1枚に収まるように印刷してください。