

## 教育・学修支援の専門性に必要な能力項目(第1版)

教育・学修支援の専門性を向上させていくためには、目指すべき具体的な能力指標が必要です。アカデミック・リンク・センターでは、「教育・学修支援の専門性に必要な能力項目」を試案として開発しました。これらの能力項目を育成していくことが、ALPSプログラムの目的の一つです。

	学生・学修支援への関心	担当業務の遂行	大学職員としての共通性
理解する内容	<b>①学生・学修・教育支援の内容</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育内容の把握</li> <li>・学生・学修・教育支援の設計と実施</li> <li>・学生・学修・教育支援活動のプログラム改善</li> <li>・学生・学生支援の現状理解</li> </ul>	<b>②担当業務の内容</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題の設定と問題解決</li> <li>・情報収集・整理・分析・発信</li> <li>・業務に関する知識</li> <li>・様々な経験とその活用</li> </ul>	<b>③大学についての知識</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高等教育・社会・教育に関する知識</li> <li>・所属大学についての理解</li> </ul>
対人関係	<b>④学生への対応</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学生対応への基本的姿勢・態度</li> <li>・留学生への対応</li> <li>・困難を抱えた学生への対応</li> </ul>	<b>⑤担当業務への取り組み方</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・担当業務の遂行</li> <li>・チームワーク</li> </ul>	<b>⑥人間関係の構築</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人的ネットワーク</li> <li>・教員との連携・協働</li> </ul>
基盤的スキル			<b>基盤的スキル</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリアアップ・スキルアップの取組</li> <li>・ICTスキル   ・物事を広くみる   ・語学</li> <li>・クリティカルシンキング   ・説明できる力</li> <li>・文章作成能力   ・メタ的な能力(社会人としてのコンピテンシー)</li> </ul>