

## 教育・学修支援の専門性に必要な能力項目(試案)

教育・学修支援の専門性を向上させていくためには、目指すべき具体的な能力指標が必要です。アカデミック・リンク・センターでは、「教育・学修支援の専門性に必要な能力項目」を試案として開発しました。これらの能力項目を育成していくことが、ALPSプログラムの目的の一つです。

	学生・学修支援への関心	担当業務の遂行	大学職員としての共通性
理解する内容	<b>①学生・学修・教育支援の内容</b> ・教育内容の把握 ・学生・学修・教育支援の設計と実施 ・学生・学修・教育支援活動のプログラム改善 ・学生・学生支援の現状理解	<b>②担当業務の内容</b> ・課題の設定と問題解決 ・情報収集・整理・分析・発信 ・業務に関する知識 ・様々な経験とその活用	<b>③大学についての知識</b> ・高等教育・社会・教育に関する知識 ・所属大学についての理解
対人関係	<b>④学生への対応</b> ・学生対応への基本的姿勢・態度 ・留学生への対応 ・困難を抱えた学生への対応	<b>⑤担当業務への取り組み方</b> ・担当業務の遂行 ・チームワーク	<b>⑥人間関係の構築</b> ・人的ネットワーク ・教員との連携・協働
基盤的スキル			<b>基盤的スキル</b> ・キャリアアップ・スキルアップの取組 ・ICTスキル    ・物事を広くみる    ・語学 ・クリティカルシンキング    ・説明できる力 ・文章作成能力    ・メタ的な能力(社会人としてのコンピテンシー)